

**UPAYA PONDOK PESANTREN MODERN BINA INSANI
KETAPANG SUSUKAN KABUPATEN SEMARANG
DALAM MENINGKATKAN KEMAHIRAN BERBICARA
BAHASA ARAB SANTRI**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

Oleh :

Muhammad Amin
G 000 090 081

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 23 Oktober 2013

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : **Muhammad Amin**
NIM : **G 000 090 081**
Progni : **Pendidikan Agama Islam (PAI)**
Judul : **Upaya Pondok Pesantren Modern Bina Insani**
Skripsi : **Ketapang Susukan Kabupaten Semarang dalam**
Meningkatkan Kemahiran Berbicara Bahasa Arab
Santri.

Maka selaku pembimbing kami berpendapat, bahwa skripsi tersebut telah layak diajukan untuk dimunaqasahkan. Demikian, mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Drs. Ari Anshori, M.Ag.

Pembimbing II


Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag.



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl.A.Yani Tromol Pos I-Pabelan Kartasura, Telp. (0271) 717417, Fax (0271)715448 Surakarta
57102

PENGESAHAN

Nama : Muhammad Amin
NIM : G 000 090 081
Progdi. : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Upaya Pondok Pesantren Modern Bina Insani
Skripsi : Ketapang Susukan Kabupaten Semarang dalam
Meningkatkan Kemahiran Berbicara Bahasa Arab
Santri.

Telah dimunaqosyahkan oleh Dosen Penguji Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 06 Nopember 2013 dan
dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam menyelesaikan studi
program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I.).

Surakarta, 09 Nopember 2013

Dekan



Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag

Panitia Ujian

Ketua Sidang/ Penguji I

Drs. Ari Anshori, M.Ag.

Sekretaris Sidang/ Penguji II

Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag.

Penguji III

Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag

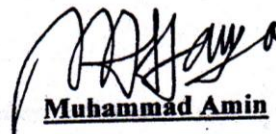
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau ditampilkan oleh orang lain kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang secara tertulis telah dijelaskan sumbernya serta disebut di dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Oktober 2013

Penulis



Muhammad Amin

G 0000 090 081

MOTTO

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٢﴾

“Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al Quran dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya”.

(QS. Yusuf : 02)

وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِّتُنْذِرَ أُمَّ الْقُرَىٰ وَمَنْ حَوْلَهَا وَتُنْذِرَ يَوْمَ

الْجَمْعِ لَا رَيْبَ فِيهِ فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السَّعِيرِ ﴿٧﴾

“Demikianlah Kami wahyukan kepadamu Al Quran dalam bahasa Arab, supaya kamu memberi peringatan kepada Ummul Qura (penduduk Mekah) dan penduduk (negeri-negeri) sekelilingnya serta memberi peringatan (pula) tentang hari berkumpul (kiamat) yang tidak ada keraguan padanya. segolongan masuk surga, dan segolongan masuk Jahannam”.

(Asy-syura : 07)

PERSEMBAHAN

Teriring do'a di setiap langkah penulis, dan dengan ridhla Allah Swt serta ucapan *jazakumullah khoiron katsiron* untuk orang-orang yang telah mencurahkan kasih sayang dengan tulus kepadaku. Maka dengan kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda, Ibunda tercinta yang telah mendidik, merawatku serta tak pernah letih memanjatkan do'a untuk anak-anak-nya.
2. Kakak-kakak yang tak pernah lelah memberi motivasi dan memberikan makna cinta, keikhlasan dan pengorbanan disepanjang jalan hidupku.
3. Kakek dan Nenek yang selalu memberikan do'a dan dukungan kepadaku dalam menuntut ilmu, semoga sehat selalu.
4. Teman-teman FAI angkatan 2010 seperjuangan, terima kasih atas do'a, motivasi, dukungan, dan sarannya yang sudah diberikan selama kita bersama.
5. Teman-teman seperjuangan Almamater FAI UMS angkatan 2009

ABSTRAK

Pondok Pesantren memiliki peran yang penting dan upaya dalam upaya mengikuti perkembangan jaman. Hal ini dapat dilihat dari beberapa hal yang melatar belakangnya sebagai lembaga pendidikan yang tidak hanya mengajarkan pendidikan diniyah saja akan tetapi juga mengajarkan pendidikan-pendidikan formal yang bertujuan agar peserta didik dapat juga belajar seperti layaknya belajar di lembaga pendidikan di luar pondok.

Berdasarkan latar belakang tersebut penulis dapat merumuskan masalah Bagaimana upaya pembinaan dalam meningkatkan berbicara Bahasa Arab santri di Pondok Pesantren Modern Bina Insani Baran, Ketapang, Susukan Kabupaten Semarang. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui upaya pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Modern Bina Insani Baran, Ketapang, Susukan Kabupaten Semarang.

Manfaat penelitian ini meliputi manfaat teoritis Memberikan kontribusi berupa penyajian informasi ilmiah tentang upaya peningkatan kualitas berbahasa Arab dan manfaat praktis untuk memberikan informasi tentang bagaimana upaya yang dilaksanakan Pondok Pesantren Modern Bina Insani Ketapang Susukan Kabupaten Semarang dalam meningkatkan berbicara Bahasa Arab santri, sehingga dijadikan sebagai bahan rujukan untuk melakukan perbaikan program kerja Pondok Pesantren.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengamati orang dalam kehidupan sehari-hari dalam situasi wajar, berinteraksi bersama mereka, melakukan wawancara dan berusaha memaknai bahasa, kebiasaan dan perilaku yang berhubungan dengan fokus penelitian. Dengan mengambil lokasi di Pondok Pesantren Modern Bina Insani Baran, Ketapang, Susukan, Kabupaten Semarang sebagai obyek penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data dilakukan secara *deskriptif* (menurut kata dengan apa adanya secara kualitatif) dengan menggunakan metode *induktif*.

Penelitian menyimpulkan bahwa upaya Pondok Pesantren Modern Bina Insani Ketapang Susukan Kabupaten Semarang dalam meningkatkan kemahiran berbicara Bahasa Arab meliputi kegiatan pendidikan formal yaitu mengadakan pembelajaran bahasa Arab seperti *Nahwu, Sorof, Balaghoh, Tafsir, Tajwid/P.Iba, Fiqih, Tamrin lughoh, Mutola'ah, Mahfudzot*, yang dapat mendukung Santri untuk berbahasa Arab dengan lancar, dan kegiatan pendidikan non formal meliputi mengadakan kegiatan *Muhadastah*, mengadakan kegiatan *Muhadhoroh*, , mewajibkan Santri untuk menggunakan bahasa yang sudah ditentukan dari pengurus, mengadakan Kursus Dwi bahasa (Arab dan Inggris), melakukan pengawasan, menerapkan kedisiplinan dan melakukan koordinasi. Faktor-faktor pendukung dari Pondok Pesantren Modern Bina Insani meliputi : Tujuan pembelajaran, ustadz dan ustadzah, LAB Bahasa, buku penunjang Pembelajaran Bahasa, lingkungan, Santri dan Metode dan faktor penghambat seperti : Sarana dan prasarana kurang memadai, asisten kurang Profesional, penyampaian metode yang monoton, kurangnya koordinasi.

Kata kunci : Upaya, Meningkatkan Kemahiran, Bahasa Arab

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ

الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji syukur “*Alhamdulillahillobbil-amin*” disampaikan ke hadirat Allah, Tuhan semesta alam, Sang pemberi petunjuk, pemberi pertolongan dan maha segalanya yang telah memberikan kemudahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap penulis curahkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat. Karena jasa beliau yang telah memberikan contoh suri tauladan yang baik sehingga secara tidak langsung penulis termotivasi menyelesaikan skripsi ini dengan judul Upaya Pondok pesantren Modern Bina Insani Ketapang Susukan dalam meningkatkan kemahiran berbicara bahasa Arab santri guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pembelajaran bahasa Arab yaitu suatu proses pendidikan yang bertujuan untuk mendorong, membimbing, dan mengembangkan kemampuan santri dalam berbahasa Arab, baik secara aktif maupun pasif dan menumbuhkan sikap positif. Dalam melihat adanya pembelajaran yang baik bisa dilihat dengan keefektifan dalam pembelajaran bahasa Arab agar tujuan pembelajaran dapat tercapai seperti yang dikehendaki, guru diharuskan menggunakan metode pembelajaran bervariasi agar proses belajar mengajar tidak terasa membosankan.

Selama pembuatan skripsi ini, tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami oleh penulis, baik yang menyangkut pengaturan waktu, pengumpulan data maupun pembiayaan dan sebagainya. Namun, dengan hidayah dan inayah Allah Swt dan berkat kerja penulis disertai dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, maka segala kesulitan dan hambatan itu dapat diatasi dengan sebaik-baiknya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan pada waktunya. Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari motivasi, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, khususnya kepada:

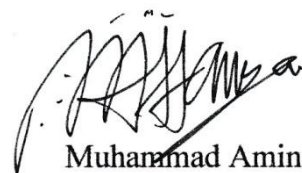
1. Dr. M. A. Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag, Selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Ari Ansori, M.Ag selaku pembimbing I yang sabar dan tekun menyisihkan waktu dari kesibukan untuk membimbing, mengarahkan dan memberi petunjuk serta saran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag selaku pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama proses penyusunan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

6. K. Muhsoni selaku pengasuh Pondok Pesantren Modern Bina Insani yang telah memberikan masukan-masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Muhammad Munzaini, S.Ag, M.Pd.I selaku kepala sekolah serta pengurus Pondok Pesantren Modern Bina Insani Baran, Ketapang, Susukan beserta segenap guru dan karyawan yang telah memberi masukan dan motivasi yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menempuh studi dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Ustadzah Ummu Latifah selaku pembimbing dari bagian bahasa yang membantu proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
9. Ustadz Shalikin S.Pd.I, terima kasih atas bantuan yang sudah diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. Segenap karyawan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memfasilitasi dalam penulisan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan kalian semua bernilai ibadah dan diberi pahala dan kebaikan oleh Allah Swt.. Selanjutnya, baik kata pepatah “tak ada gading yang tak retak”, ketiada sempurnaan tulisan ini penulis berharap semoga bermanfaat bagi semua pihak dan terutama bagi mereka yang tamak akan ilmu pengetahuan.

Surakarta, 23 Oktober 2013

Penulis



Muhammad Amin

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN KATA PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
E. Kajian Pustaka	11
F. Metode Penelitian	13
G. Sistematika Penulisan	17
BAB II. UPAYA PONDOK PESANTREN MODERN DAN	
KEMAHIRAN BERBICARA BAHASA ARAB	
A. Pengertian Upaya	19
B. Eksistensi Pondok Pesantren	

1. Pengertian Pondok pesantren	20
2. Unsur dari Pondok Pesantren Modern.....	21
3. Fungsi Pondok Pesantren Modern.....	25
C. Kemahiran Berbicara Bahasa Arab	
1. Kemahiran Berbicara Bahasa Arab	26
2. Pembelajaran Bahasa Arab.....	30
3. Faktor-Faktor Pembelajaran Bahasa Arab	34
4. Problematika dalam Pembelajaran Bahasa Arab.....	42
D. Upaya Pondok Pesantren dalam Meningkatkan	
Kemahiran Berbicara Bahasa Arab Santri	44

BAB III. KONDISI UMUM PONDOK PESANTREN MODERN BINA

INSANI KETAPANG SUSUKAN SEMARANG DALAM MENINGKATKAN KEMAHIRAN BERBICARA BAHASA ARAB SANTRI.

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Modern Bina Insani

Ketapang Susukan Kabupaten Semarang.

1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren.....	49
2. Letak Geografis Pondok Pesantren.....	50
3. Visi dan Misi.....	51
4. Motto.....	52
5. Tujuan dan Pendekatan Pendidikan	53
6. Sarana dan Prasarana	54
7. Struktur Organisasi	55

8. Unit dan Sistem Pendidikan	63
9. Kurikulum	64
10. Kondisi Tenaga Pengajar dan Santri	65
B. Organisasi Santri Bina Insani (OSBI)	68
C. Upaya Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Kemahiran Berbicara Bahasa Arab Santri.	
1. Tujuan yang dicanangkan	79
2. Kegiatan Formal	80
3. Kegiatan Non Formal.....	82
D. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Kegiatan Pembelajaran bahasa Arab di Pondok Pesantren Modern Bina Insani Ketapang Susukan Kabupaten Semarang.	
1. Faktor Pendukung	87
2. Faktor Penghambat	91

BAB IV. ANALISIS DATA

A. Upaya Pondok Pesantren Modern Bina Insani Ketapang Susukan Kabupaten Semarang dalam Meningkatkan Kemahiran Berbicara Bahasa Arab Santri	
1. Kegiatan Pendidikan Formal	93
2. Kegiatan Pendidikan Non Formal.....	94
B. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat	
1. Faktor Pendukung	101
2. Faktor Penghambat	104

BAB IV. PENUTUP

A. Kesimpulan.....	107
B. Saran	108
C. Penutup	109

DAFTAR PUSTAKA.....	111
---------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN